

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economics, Development and Innovation - Economia, Sviluppo e Innovazione
Città	PAVIA
Codizione	0180107305700001
Ateneo	Università degli Studi di PAVIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	75	73	69	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	73	-	67,1	54,6
		2017	68	-	66,5	56,7
		2018	91	-	75,2	59,0
		2019	109	-	87,7	60,9
		2020	112	-	75,5	57,9
		2021	137	-	69,9	53,4
		2022	72	-	59,5	48,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	67	-	61,8	49,9
		2017	61	-	60,5	51,1
		2018	84	-	67,4	53,4
		2019	98	-	80,6	54,7
		2020	98	-	67,2	51,1
		2021	120	-	62,7	47,4
		2022	56	-	53,9	43,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	198	-	143,0	123,2
		2017	166	-	150,7	132,3
		2018	197	-	160,8	131,7
		2019	225	-	183,8	138,6
		2020	240	-	171,1	132,2
		2021	274	-	159,4	129,0
		2022	236	-	152,7	118,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	175	-	122,7	99,4
		2017	143	-	130,8	108,2
		2018	162	-	138,5	108,8
		2019	200	-	160,3	114,7
		2020	213	-	150,3	110,7
		2021	238	-	135,3	104,7
		2022	189	-	125,1	94,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Cds in	2016	164	-	117,0	93,3

2022	202,14	180,00	1,1	-	-	-	224,1	207,0	1,1	177,0	174,0	1,0
------	--------	--------	------------	---	---	---	-------	-------	-----	-------	-------	-----

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	798	8.166	97,7%^{oo}	-	-	-	365,7	5.199,9	70,3% ^{oo}	227,1	4.262,9	53,3% ^{oo}
	2017	537	6.030	89,1%^{oo}	-	-	-	423,6	5.556,1	76,2% ^{oo}	308,4	4.649,3	66,3% ^{oo}
	2018	660	7.455	88,5%^{oo}	-	-	-	420,7	5.963,7	70,5% ^{oo}	301,9	4.613,1	65,4% ^{oo}
	2019	477	7.641	62,4%^{oo}	-	-	-	401,2	6.458,1	62,1% ^{oo}	308,7	4.759,9	64,8% ^{oo}
	2020	3.873	10.998	352,2%^{oo}	-	-	-	504,7	6.364,1	79,3% ^{oo}	229,4	4.569,3	50,2% ^{oo}
	2021	2.265	10.074	224,8%^{oo}	-	-	-	486,4	5.441,3	89,4% ^{oo}	282,8	4.134,0	68,4% ^{oo}
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	849	8.562	99,2%^{oo}	-	-	-	373,2	5.482,0	68,1% ^{oo}	235,7	4.663,0	50,5% ^{oo}
	2017	579	6.453	89,7%^{oo}	-	-	-	448,1	5.855,5	76,5% ^{oo}	319,1	5.045,4	63,2% ^{oo}
	2018	753	8.055	93,5%^{oo}	-	-	-	431,1	6.286,1	68,6% ^{oo}	309,7	4.958,9	62,4% ^{oo}
	2019	528	8.142	64,8%^{oo}	-	-	-	415,5	6.829,8	60,8% ^{oo}	320,1	5.147,2	62,2% ^{oo}
	2020	3.900	11.334	344,1%^{oo}	-	-	-	514,1	6.608,5	77,8% ^{oo}	240,4	4.880,0	49,3% ^{oo}
	2021	2.274	10.485	216,9%^{oo}	-	-	-	492,0	5.705,6	86,2% ^{oo}	293,5	4.446,3	66,0% ^{oo}
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	12	37	324,3%^{oo}	-	-	-	12,9	42,9	300,0% ^{oo}	6,3	31,9	197,5% ^{oo}
	2017	22	59	372,9%^{oo}	-	-	-	10,4	41,7	250,0% ^{oo}	5,9	29,9	197,2% ^{oo}
	2018	26	73	356,2%^{oo}	-	-	-	13,9	50,6	275,0% ^{oo}	8,3	34,4	242,4% ^{oo}
	2019	15	44	340,9%^{oo}	-	-	-	12,1	45,8	265,2% ^{oo}	8,7	35,4	246,0% ^{oo}
	2020	32	70	457,1%^{oo}	-	-	-	13,0	52,7	246,6% ^{oo}	9,1	37,1	244,6% ^{oo}
	2021	46	90	511,1%^{oo}	-	-	-	12,9	62,6	206,6% ^{oo}	7,0	38,8	180,2% ^{oo}
	2022	34	64	531,3%^{oo}	-	-	-	10,5	50,4	207,7% ^{oo}	6,3	34,2	183,7% ^{oo}
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	8	73	109,6%^{oo}	-	-	-	6,1	67,1	91,5% ^{oo}	5,2	54,6	94,5% ^{oo}
	2017	7	68	102,9%^{oo}	-	-	-	7,7	66,5	116,0% ^{oo}	7,1	56,7	124,9% ^{oo}
	2018	6	91	65,9%^{oo}	-	-	-	7,7	75,2	102,6% ^{oo}	6,4	59,0	107,7% ^{oo}
	2019	37	109	339,4%^{oo}	-	-	-	9,7	87,7	110,7% ^{oo}	6,6	60,9	109,1% ^{oo}

2020	38	112	339,3%	-	-	-	10,9	75,5	144,0%	6,6	57,9	113,1%
2021	53	137	386,9%	-	-	-	12,5	69,9	178,9%	8,9	53,4	166,7%
2022	40	72	555,6%	-	-	-	10,3	59,5	172,3%	8,4	48,2	174,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,3	60,0	82,1%	-	-	-	47,9	60,1	79,7%	46,6	59,9	77,9%
		2017	47,8	60,0	79,6%	-	-	-	46,3	60,1	76,9%	46,4	59,9	77,6%
		2018	49,9	60,0	83,2%	-	-	-	47,9	60,3	79,5%	45,8	59,9	76,5%
		2019	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	43,8	60,3	72,6%	44,7	60,1	74,4%
		2020	49,7	60,0	82,8%	-	-	-	46,5	60,2	77,1%	45,3	59,9	75,6%
		2021	49,2	60,0	81,9%	-	-	-	46,3	60,2	77,0%	44,4	59,9	74,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	66	67	98,5%	-	-	-	60,0	61,8	97,1%	47,5	49,9	95,3%
		2017	61	61	100,0%	-	-	-	57,3	60,5	94,7%	48,6	51,1	95,1%
		2018	83	84	98,8%	-	-	-	65,0	67,4	96,4%	50,6	53,4	94,8%
		2019	94	98	95,9%	-	-	-	74,3	80,6	92,2%	51,2	54,7	93,6%
		2020	96	98	98,0%	-	-	-	64,3	67,2	95,7%	47,6	51,1	93,0%
		2021	113	120	94,2%	-	-	-	59,6	62,7	95,1%	43,7	47,4	92,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	64	67	95,5%	-	-	-	57,9	61,8	93,8%	44,4	49,9	89,0%
		2017	59	61	96,7%	-	-	-	54,2	60,5	89,6%	45,3	51,1	88,7%
		2018	81	84	96,4%	-	-	-	61,6	67,4	91,3%	46,8	53,4	87,6%
		2019	63	98	64,3%	-	-	-	68,8	80,6	85,4%	46,9	54,7	85,6%
		2020	90	98	91,8%	-	-	-	59,9	67,2	89,1%	44,1	51,1	86,4%
		2021	108	120	90,0%	-	-	-	55,7	62,7	88,8%	40,3	47,4	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	64	67	95,5%	-	-	-	58,1	61,8	94,0%	44,6	49,9	89,3%
		2017	59	61	96,7%	-	-	-	54,3	60,5	89,7%	45,4	51,1	88,9%
		2018	81	84	96,4%	-	-	-	61,5	67,4	91,2%	46,9	53,4	87,9%

		2019	1.010	1.388	72,8%	-	-	-	669,4	1.027,2	65,2%	708,9	991,5	71,5%
		2020	976	1.352	72,2%	-	-	-	698,4	1.051,7	66,4%	753,4	1.060,5	71,0%
		2021	844	1.528	55,2%	-	-	-	695,1	1.120,5	62,0%	743,7	1.102,1	67,5%
		2022	838	1.344	62,4%	-	-	-	671,8	1.087,9	61,7%	743,2	1.081,5	68,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.060	1.496	70,9%	-	-	-	645,9	836,3	77,2%	650,3	854,1	76,1%
		2017	1.290	1.562	82,6%	-	-	-	714,3	982,9	72,7%	668,4	924,5	72,3%
		2018	1.086	1.358	80,0%	-	-	-	708,1	1.000,6	70,8%	715,8	947,2	75,6%
		2019	1.054	1.388	75,9%	-	-	-	726,4	1.027,2	70,7%	751,2	991,5	75,8%
		2020	976	1.352	72,2%	-	-	-	739,4	1.051,7	70,3%	801,8	1.060,5	75,6%
		2021	954	1.528	62,4%	-	-	-	746,7	1.120,5	66,6%	812,8	1.102,1	73,7%
		2022	926	1.344	68,9%	-	-	-	744,6	1.087,9	68,4%	821,3	1.081,5	75,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.114	1.496	74,5%	-	-	-	676,4	836,3	80,9%	669,1	854,1	78,3%
		2017	1.290	1.562	82,6%	-	-	-	736,6	982,9	74,9%	686,1	924,5	74,2%
		2018	1.086	1.358	80,0%	-	-	-	722,2	1.000,6	72,2%	738,0	947,2	77,9%
		2019	1.108	1.388	79,8%	-	-	-	740,6	1.027,2	72,1%	781,0	991,5	78,8%
		2020	1.028	1.352	76,0%	-	-	-	768,9	1.051,7	73,1%	831,2	1.060,5	78,4%
		2021	1.006	1.528	65,8%	-	-	-	779,4	1.120,5	69,6%	848,9	1.102,1	77,0%
		2022	1.036	1.344	77,1%	-	-	-	791,0	1.087,9	72,7%	861,0	1.081,5	79,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	67	67	100,0%	-	-	-	60,6	61,8	98,2%	48,1	49,9	96,4%
		2017	61	61	100,0%	-	-	-	58,1	60,5	96,1%	49,2	51,1	96,2%
		2018	84	84	100,0%	-	-	-	65,7	67,4	97,5%	51,2	53,4	95,8%
		2019	96	98	98,0%	-	-	-	79,0	80,6	98,0%	52,7	54,7	96,2%
		2020	96	98	98,0%	-	-	-	65,1	67,2	96,8%	48,2	51,1	94,4%
		2021	115	120	95,8%	-	-	-	60,6	62,7	96,6%	44,5	47,4	93,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	82	96	85,4%	-	-	-	41,8	53,5	78,1%	27,8	43,0	64,6%
		2017	41	67	61,2%	-	-	-	46,6	61,8	75,4%	32,8	49,9	65,7%
		2018	50	61	82,0%	-	-	-	42,0	60,5	69,4%	33,9	51,1	66,3%
		2019	65	84	77,4%	-	-	-	51,5	67,4	76,4%	36,8	53,4	68,8%
		2020	70	98	71,4%	-	-	-	54,8	80,6	68,0%	34,8	54,7	63,7%
		2021	57	98	58,2%	-	-	-	43,7	67,2	65,0%	30,7	51,1	60,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	67	1,5%	-	-	-	0,5	61,8	0,8%	0,4	49,9	0,8%
		2017	0	61	0,0%	-	-	-	0,7	60,5	1,2%	0,5	51,1	1,0%
		2018	0	84	0,0%	-	-	-	0,5	67,4	0,7%	0,3	53,4	0,6%
		2019	2	98	2,0%	-	-	-	4,3	80,6	5,3%	1,2	54,7	2,1%
		2020	0	98	0,0%	-	-	-	0,7	67,2	1,1%	0,4	51,1	0,9%
		2021	1	120	0,8%	-	-	-	0,5	62,7	0,8%	0,4	47,4	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	55	1,8%	-	-	-	2,4	55,6	4,4%	3,4	46,1	7,3%
		2017	2	96	2,1%	-	-	-	1,4	53,5	2,7%	2,5	43,0	5,8%
		2018	1	67	1,5%	-	-	-	2,4	61,8	3,9%	3,1	49,9	6,3%
		2019	0	61	0,0%	-	-	-	3,8	60,5	6,3%	3,5	51,1	6,8%
		2020	2	84	2,4%	-	-	-	3,6	67,4	5,3%	4,1	53,4	7,7%
		2021	6	98	6,1%	-	-	-	7,9	80,6	9,8%	5,0	54,7	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	75	79	94,9%	-	-	-	48,4	53,8	90,0%	36,8	40,2	91,7%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	45,7	50,4	90,8%	37,1	40,8	90,9%
		2020	77	83	92,8%	-	-	-	53,1	60,0	88,5%	39,1	43,1	90,7%
		2021	99	107	92,5%	-	-	-	61,6	68,9	89,4%	42,8	47,2	90,8%
		2022	71	76	93,4%	-	-	-	51,4	57,6	89,2%	37,3	41,3	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	50	58	86,2%	-	-	-	31,7	36,9	86,0%	20,7	30,4	67,9%

	2019	107	7,5	14,2	-	-	-	77,0	4,5	16,9	56,2	4,4	12,9
	2020	111	7,7	14,4	-	-	-	71,6	4,8	15,0	57,4	4,8	11,9
	2021	136	8,6	15,8	-	-	-	71,3	5,1	14,0	53,9	4,9	11,1
	2022	67	7,0	9,6	-	-	-	59,3	5,2	11,4	50,7	4,9	10,4

PDF generato il 20/05/2024
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Nel corso dell'anno accademico 2022-23 è partito il CDLM MEDI (Master in Economics, Development and Innovation) risultato del rinnovamento del precedente CDLM MEFI (Master in Economics, Finance and International Integration). Tale rinnovamento ha fatto seguito alla decisione del Dipartimento di avviare un nuovo CDLM in Finance, originato da uno dei tre indirizzi di MEFI. Quest'ultimo CDLM aveva ormai raggiunto un numero molto elevato di iscritti (137 avvii di carriera nel 2021) rispetto alle dotazioni di personale, aule e informatiche del Dipartimento. Circa il 40% degli iscritti faceva capo all'indirizzo Finance, ponendo le condizioni per l'avvio del nuovo CDLM indipendente, nella classe LM 16. Ciò spiega perché nel 2022 gli avvii di carriera al primo anno (IC00a) si riducono a 72. Essi fanno ora capo a due soli indirizzi "Industrial Organization and Innovation" e "International Development and Economic Policy", essendo infatti l'indirizzo Finance confluito nella nuova laurea magistrale. Si noti tuttavia che gli avvii di carriera al primo anno risultano comunque superiori alla media relativa all'area geografica di appartenenza. Sempre in conseguenza delle operazioni citate il numero totale di iscritti (iC00d) e di iscritti regolari (iC00e) risulta da una somma spuria poiché comprende il primo anno degli iscritti MEDI ed il secondo anno degli iscritti a MEFI. I laureati sono invece ovviamente solo laureati MEFI. Il loro numero di entro la durata normale del corso (64) rilevati dall'indicatore iC00g, non si discosta molto dal numero totale di laureati (76), rilevati dall'indicatore iC00h. Entrambe i numeri appaiono comunque in diminuzione rispetto al 2021, anno nel quale era stato raggiunto un picco rispetto agli anni precedenti. Pur con tale diminuzione, entrambe gli indicatori evidenziano un numero superiore a quello emergente per l'area geografica di riferimento. Sia per il CDLM che per l'area di Nord Ovest si evidenzia per tali indicatore un trend fluttuante negli anni, che probabilmente è maggiormente riconducibile a fattori casuali piuttosto che a cause specifiche. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica, riferiti a MEFI, in quanto l'ultimo anno disponibile è il 2021, rileviamo che l'indicatore iC01 segnala che poco più della metà degli studenti riesce a conseguire almeno 40 cfu nel primo anno di corso. Si nota un trend fluttuante negli anni per questo indicatore, il cui valore è però è più basso rispetto alla media dell'area geografica di riferimento. Tuttavia se si considera l'indicatore iC13, si osserva invece che (in media, supponiamo) gli studenti conseguono circa l'80% dei cfu da conseguire al primo anno. Quindi 48 cfu su 60 richiesti al primo anno si corso. Una percentuale poco più elevata della media del Nord-Ovest, pari a circa il 77%. La percentuale di laureati entro la durata normale del CDLM, pari a circa l'85% (iC02) resta soddisfacente. La percentuale di laureati entro un anno dalla durata normale del corso (iC02bis) si avvicina al 100%. Tali percentuali sono in linea con quelle emergenti per l'area geografica di riferimento. Nel 2022, primo anno di avvio del rinnovato CDLM, sale al 69% la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri atenei (dal 57,7 % del 2021), a testimonianza dell'interesse per il rinnovato progetto formativo offerto, anche rispetto alla media dell'area geografica, che resta stabile intorno al 43% circa (IC04). Il rapporto studenti/docenti (iC05) si riduce a causa del fatto che diminuisce soprattutto il numeratore, poiché il nuovo CDLM MEDI non include più l'indirizzo di Finanza. La percentuale di laureati che lavora o svolge attività di formazione retribuita, a tre anni dal titolo, (indicatore iC07) è elevata ma scende ancora, all'87% circa nel 2022, rispetto al 2021 e al 2020. Mentre la

percentuale di occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC26) risale al 77%, dopo le riduzioni negli anni 2020 e 2021, rispetto al 2019. Su quest'ultimo trend potrebbe aver inciso l'inizio e la fine della pandemia. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti nel 2022 si mantiene a 1,1. Rispetto all'internazionalizzazione, secondo gli indicatori iC10 e iC10bis, avviene un vero e proprio salto della percentuale dei cfu conseguiti all'estero tra il 2019 ed il 2020, che rende dubbia la serie storica di dati (si passa dalle decine nei primi anni a più centinaia nel valore percentuale osservato). Fra il 2020 ed il 2021 diminuisce la medesima percentuale, ormai attestata sulle centinaia, che resta tuttavia quasi il triplo rispetto all'area geografica di riferimento. Sembrano più verosimili i dati percentuali dell'indicatore IC11, che si riferisce ai cfu conseguiti all'estero dai laureati. Tale indicatore evidenzia un trend gradualmente crescente nel tempo e che si attesta al 500 per mille nel 2021, praticamente il doppio rispetto all'area geografica di riferimento. La percentuale di studenti immatricolati con diploma di laurea triennale conseguito all'estero si mantiene elevata (iC12), specialmente a confronto con la media dell'area geografica di riferimento, ma il loro numero scende nel 2022 rispetto al 2021 (da 58 a 40), insieme al totale degli iscritti al primo anno, sempre per effetto dal passaggio da MEFI a MEDI e della conseguente perdita dell'indirizzo finanza. D'altra parte come percentuale degli iscritti al primo anno, quelli laureati all'estero incrementano (visto il differente calo del numeratore e del denominatore) dopo il rinnovo del CDLM. Rivolgendo l'attenzione agli abbandoni, constatiamo che essi costituiscono un fenomeno trascurabile per il CDLM. Infatti la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno resta molto alta, seppure scenda dal 2020 al 2021 dal 98 al 94%. Infatti il numero di immatricolati che proseguono al II anno in un diverso CDLM dell'ateneo passa da 0 a 1 tra il 2020 ed il 2021. Mentre il numero di abbandoni dopo (n+ 1) anni passa da 2 a 6 nel medesimo periodo. Ma tale indicatore, per sua natura, dovrebbe spalmarsi su molteplici coorti di studenti, e quindi non è facilmente interpretabile. D'altra parte la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del CDLM sale ancora, attestandosi al 93,4% (IC25). Mentre la percentuale di laureati che si iscriverrebbe ancora allo stesso corso di studi resta soddisfacente, continuando ad attestarsi intorno al 72% (IC18), dopo il picco del 75% nel 2020. Nei prossimi anni si potrà osservare se la ristrutturazione del CDLM, con il passaggio da MEFI a MEDI comporterà variazioni di quest'ultimo indicatore, fornendo così qualche indicazione sugli effetti delle scelte compiute.